

ALLÔ, ÉPISODE 02

L'expérience d'Amos

NIVEAU B1/B2



► **Activité 1** - Comprendre l'implicite du podcast. Répondez à ces affirmations par Vrai, Faux, ou Peut-être et commentez-les avec une citation (en utilisant la transcription si besoin) :

	VRAI	FAUX	PEUT-ETRE
La femme et les enfants d'Amos restent à Ottawa quand il part à Calgary.			
La nouvelle directrice d'Amos est Canadienne.			
En Afrique et en Europe, Amos n'a eu que des expériences professionnelles très positives.			
Amos est surpris que la directrice ait pu obtenir ce poste au Canada.			

► **Activité 2** - FALLOIR et VALOIR. Complétez les phrases avec la bonne conjugaison, puis vérifiez les réponses dans la transcription.

- Il _____ (valoir – présent) mieux que je retourne aux études
- Il _____ (falloir – présent) que je me donne les moyens.
- Il _____ (falloir – présent) être armé
- + *Phrase Bonus* (pas dans la transcription) Pour Amos, il _____ (valoir – imparfait) mieux qu'il parte !

Ensuite, complétez la règle de grammaire en entourant la bonne proposition :

FALLOIR et VALOIR sont ici utilisés de manière impersonnelle, c'est-à-dire avec le pronom impersonnel : *[il – on]*

Ces deux verbes sont :

- soit suivis de « que » + *[indicatif – subjonctif]* ;
- soit suivis directement d'un verbe *[conjugué – à l'infinitif]*.

► **Activité 3** - Pour chaque mot en gras, trouvez son rôle dans la phrase :

1. En réalité, j'étais parti du Bénin pour la Belgique **pour** poursuivre des études en Master. *[le but ou la condition]*
2. Après je suis resté à l'école polytechnique **donc** j'étais avec les ingénieurs, les économistes, les statisticiens. *[l'opposition ou la conséquence]*
3. **Vu** les difficultés d'avancement en Belgique, j'ai décidé d'émigrer au Canada. *[la cause ou la restriction]*

4. Moi je vais partir dans l'ouest et **si** ça marche vous allez me rejoindre. *[la condition ou la cause]*
5. L'annonce je l'avais vue **parce que** quand (...) j'étais arrivé à Calgary j'étais bien impliqué dans la communauté **donc** rapidement quand les gens ont vu l'annonce, m'en ont parlé. *[la cause- la condition] + [la conséquence ou la cause]*
6. C'est juste que je veux changer d'air **c'est pourquoi** je libère le poste. *[la cause ou la conséquence]*
7. Et je le dis encore je ne veux pas me rabaisser **parce qu'**elle faisait pleurer des Blanches. *[le but ou la cause]*
8. C'est toutes ces expériences que j'ai tiré que j'ai capitalisé **pour** donner conseils aux plus jeunes à ceux qui se recherchent. *[le but ou la comparaison]*

▶ **Activité 4** - « Quel est le chien qui mord ? C'est le chien qui a peur ! C'est le chien qui a peur qui mord ! »

Comprenez-vous cette citation d'Amos ? Expliquez ce qu'il veut dire et donnez des exemples.

▶ **Activité 5** - « Et vous, quelle expérience a changé votre vie professionnelle ? »

Racontez-nous quelle expérience professionnelle vous a fait grandir en commentant sous la vidéo YouTube :

<https://www.youtube.com/watch?v=TS5yYuUWL0M>

CORRECTION

► Activité 1 -

	VRAI	FAUX	PEUT-ETRE
La femme et les enfants d'Amos restent à Ottawa quand il part à Calgary.			« Et c'est là le jour où j'ai dit à ma famille (...) Après un Noël en famille à Ottawa » (Il a bien de la famille à Ottawa, mais on ne sait pas quels membres)
La nouvelle directrice d'Amos est Canadienne.		« Ce n'est pas toujours facile la directrice de l'organisation n'est pas Canadienne elle a été recrutée quelque part pour débarquer ici à Calgary »	
En Afrique et en Europe, Amos n'a eu que des expériences professionnelles très positives.			« J'ai fait le Bénin c'est l'Afrique j'ai fait le Nigeria j'ai fait la Belgique j'ai fait une partie en France j'ai fait le Canada je n'ai jamais vu quelqu'un faire souffrir ... » (Son expérience à Calgary est la pire, mais ça ne veut pas dire que les précédentes étaient positives)
Amos est surpris que la directrice ait pu obtenir ce poste au Canada.	« Amos est choqué (...) Au Canada ! qu'est ce qui ne va pas ? »		

► Activité 2 –

- Il **vaut** (valoir – présent) mieux que je retourne aux études
- Il **faut** (falloir – présent) que je me donne les moyens.
- Il **faut** (falloir – présent) être armé
- + Phrase Bonus (pas dans la transcription) Pour Amos, il **valait** (valoir – imparfait) mieux qu'il parte !

Ensuite, complétez la règle de grammaire en entourant la bonne proposition :

FALLOIR et VALOIR sont ici utilisés de manière impersonnelle, c'est-à-dire avec le pronom impersonnel : [il – on]
Ces deux verbes sont : soit suivi de « que » + [indicatif – **subjonctif**] ; soit directement d'un verbe [conjugué – à l'**infinitif**].

► Activité 3 -

1. En réalité, j'étais parti du Bénin pour la Belgique **pour** poursuivre des études en Master. [*le but ou la condition*]
2. Après je suis resté à l'école polytechnique **donc** j'étais avec les ingénieurs, les économistes, les statisticiens. [*l'opposition ou la conséquence*]
3. **Vu** les difficultés d'avancement en Belgique, j'ai décidé d'émigrer au Canada. [*la cause ou la restriction*]
4. Moi je vais partir dans l'ouest et **si** ça marche vous allez me rejoindre. [*la condition ou la cause*]
5. L'annonce je l'avais vue **parce que** quand (...) j'étais arrivé à Calgary j'étais bien impliqué dans la communauté **donc** rapidement quand les gens ont vu l'annonce, m'en ont parlé. [*la cause- la condition*] + [*la conséquence ou la cause*]
6. C'est juste que je veux changer d'air **c'est pourquoi** je libère le poste. [*la cause ou la conséquence*]
7. Et je le dis encore je ne veux pas me rabaisser **parce qu'**elle faisait pleurer des Blanches. [*le but ou la cause*]
8. C'est toutes ces expériences que j'ai tiré que j'ai capitalisé **pour** donner conseils aux plus jeunes à ceux qui se recherchent. [*le but ou la comparaison*]